

# **Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.**

## **Maturitní okruhy z psychologie pro školní rok 2022/23 75-31-M01/Předškolní a mimoškolní pedagogika**

### **Psychologie**

1. Psychologie jako věda (předmět psychologie, psychologické disciplíny, metody zkoumání, odborná základna, význam studia psychologie)
2. Determinace lidské psychiky (biologická, sociální, psychologická)
3. Temperament a charakter (vývoj temperamentu, typologie temperamentu – např. Eysenckovo pojetí, teorie vrozených temperamentových bloků; Kohlbergova stadia morálního vývoje)
4. Schopnosti (vlohy, druhy schopností, rozvoj schopností, pojetí inteligence, tvořivost)
5. Motivace (druhy motivace, motivace k učení; Maslowova teorie potřeb)
6. Sebepojetí (struktura sebepojetí, teorie sociální zrcadla, vývoj sebepojetí, metody sebepoznání)
7. Socializace (typy socializace, činitelé socializace, mechanismy sociálního učení)
8. Třída jako sociální skupina (skupinová dynamika a struktura, sociální role, skupinová norma)
9. Sociální interakce (chyby v sociální percepci, sebenaplnující proroctví, možnosti ovlivňování postojů)
10. Sociální komunikace (komunikace verbální/neverbální, komunikace s dítětem/s rodičem/s problémovým rodičem)
11. Vliv sociálního prostředí na rozvoj osobnosti (rodina, škola, vrstevnická skupina, kultura ad.)
12. Sociálně patologické jevy (disociální, asociální, antisociální chování, šikana, kyberšikana) vs. prosociální chování
13. Poznávací procesy (druhy poznávacích procesů, kognitivní vývoj dle Piageta)
14. Učení (typy učení, proces učení, učební styly)
15. Emoce (typy emocí, emoční vřelost/chlad, emoční inteligence/oploštělost, práce s emocemi)
16. Periodizace lidského vývoje – prenatální období až předškolní věk
17. Periodizace lidského vývoje – mladší školní věk až stáří
18. Zahájení docházky do MŠ (adaptace, adaptační obtíže, možnosti podpory, potřeby dítěte dle Matějčka)
19. Školní zralost (fyzická, psychická, odklad školní docházky)
20. Náročné životní situace (konflikt, frustrace, deprivace, trauma, stres; strategie zvládnání zátěže)
21. Syndrom vyhoření (projevy syndromu vyhoření, jeho fáze)
22. Psychohygienu (zásady psychohygieny, supervize/intervize, psychohygienu učení)
23. Mentální retardace (typy mentální retardace, životní kontext jedince s MR)
24. Poruchy chování a emocí (ADHD/ADD, PAS, porucha opozičního vzoru)
25. Syndrom CAN (projevy, rizikové vlivy, následky, postup při intervenci)

V Opatření 1. 9. 2022

.....  
Mgr. František Vostarek