

# **Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.**

## **Maturitní okruhy z pedagogiky pro školní rok 2019/2020**

### **75-31-M01/Předškolní a mimoškolní pedagogika**

#### **Pedagogika**

1. Pedagogika jako věda, význam studia pedagogiky – předmět pedagogiky, struktura, metody zkoumání, zdroje pedagogických informací, osobnosti pedagogiky
2. Pojmy výchova, vzdělávání, edukace, výchova – záměrná x nezáměrná, výchovné metody, vzdělávání – cíl, metody, výsledky
3. Současné pojetí výchovy a vzdělávání, inspirativní zdroje – klíčové pojmy současného vzdělávání – osobnostně rozvíjející model výuky, pedocentrismus, vnitřní motivace apod., humanistická psychologie, pedagogický konstruktivismus, Strategie vzdělávací politiky ČR do r. 2020, osobní inspirace
4. Kurikulární dokumenty (Bílá kniha, RVP, ŠVP, třídní plány, IVP)
5. 4 pilíře výchovy a vzdělávání – význam a cíl
6. Pojetí předškolního vzdělávání – cíle, obsah; kompetence, metody
7. Volný čas – pedagogika volného času, mimoškolní pedagogika, funkce a rizika volného času
8. Pedagogická diagnostika a její metody
9. Multikulturní výchova cíl a význam, sociokulturní prostředí, vlastní kulturní identita, minoritní společnost, xenofobie
10. Některé alternativní pedagogické směry – principy alternativních škol, waldorfská pedagogika, montessori, aj.
11. Rodina – její funkce, typy, vliv rodiny na dítě, podpora rodiny
12. Osobnost pedagoga – složky osobnosti, odbornost x osobnostní vlastnosti, kompetence pedagoga, typologie, formální x neformální autorita
13. Škola vs. družina – shody a rozdíly základního vzdělávání a mimoškolního vzdělávání
14. Rodiče a škola, možnosti spolupráce s ohledem na typ rodiny
15. Výchovné metody – odměny, tresty, vysvětlování, identifikační vzory
16. Hra – funkce, typy, hra v předškolním věku
17. Asistent pedagoga – vztah asistent pedagoga/učitel/žák
18. Pedagogická komunikace – interakce učitel-žák – faktory, druhy, formy, prostředky, chyby – znaky pedagogické komunikace, druhy komunikace, chyby v interakci/komunikaci
19. Individuální vzdělávací plán, Plán pedagogické podpory
20. Primární socializace, výchova v rodině, výchovné styly
21. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole (např. autistické dítě, dítě s mentální retardací atd.)
22. Speciální pedagogika – vymezení pojmu, souvislost s vědními disciplínami, historické přístupy, obory SPG, nejčastější vady a poruchy v předškolním věku
23. Dítě s narušenou komunikační schopností v mateřské škole, logopedie
24. Dítě se syndromem ADHD v mateřské a základní škole
25. Význam příběhu ve výchově a vzdělávání (čtení, vyprávění, předčtenářská gramotnost, identifikační vzory, dramatizace atd.)