

Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o

Výroční zpráva o činnosti školy 2022/2023

Údaje o škole

název: Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.

sídlo: Obrataň 148, 394 12 Obrataň

charakteristika: soukromá škola

zřizovatel: Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o

ředitel školy: Mgr. František Vostarek

zástupkyně ředitele školy: Ing. Eva Nesetová, MBA, Mgr. Pavla Krátošková

adresa pro dálkový přístup: www.sspobratan.cz

datová schránka: pmfsk42

školská rada: Ing. Eva Nesetová, MBA (zřizovatel), Mgr. Jan Kůrková (pedagog), Barbora Řihošková (žáci) – všichni jsou zletilí

Přehled oborů

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, dálková forma, délka vzdělávání 4 roky - **tento obor nebyl otevřen**

64-41-L/51 Podnikání, dálková forma, délka vzdělávání 2 roky – **tento obor nebyl otevřen**

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálková forma, délka vzdělávání 4 roky

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálková forma, zkrácené studium pro získání maturitní zkoušky, délka vzdělávání 2 roky

75-41-M/01 Sociální činnost, dálková forma, délka vzdělávání 4 roky - **tento obor nebyl otevřen**

Personální zabezpečení činnosti školy

Příjmení a jméno	Předmět
Mgr. Albrechtová Vendula	PVČ, TVM
Mgr. Blechová Markéta	BID
Mgr. Cepáková Hana	TVM
Mgr. Čábelková Petra	VVM
Mgr. Čech Jan	BIO, BID, CHE, PRA
Mgr. Čondl Oldřich	PRA
Mgr. Filip Petr	PRA

Mgr.	Havlíková Kateřina	SPG, DPČ
Mgr.	Buřič Hochberger Barbora	HVM, HVN
Mgr.	Holíková Veronika	NJ
Mgr.	Holub Miroslav	MAT, ICT, PRA
Mgr.	Hovorková Eva	RJ
Mgr.	Hovorková Karolína	RL
Mgr.	Jánský Svatopluk	NJ
Mgr.	Jantačová Lenka	DPČ, PŠP
Mgr.	Janů Petra	PSY
Mgr.	Joselová Kateřina	VVM
Mgr.	Jůnová Zdeňka	VVM
Mgr.	Koblicová Petra	PSY
Ing.	Kortánová Blanka	AJ, AJO
Mgr.	Krátošková Pavla	TVM, PRA
Mgr.	Krupková Petra	PED, PVČ
Mgr.	Kůrková Jana	VVM
Mgr.	Mařincová Šárka	ČJL
Mgr.	Nesvačilová Petra	AJ
Mgr.	Pařil Aleš	PRA
	Polanecká Alena	VVM
Bc.	Požárková Jana, DiS.	HVM, HHN
Mgr.	Rambousková Lenka	HVM, HHN
Mgr.	Reifová Kateřina	PED, PVČ, PŠP
Mgr.	Rybáková Radka	PSY, PVČ
Mgr.	Říha Vlastimil	PRA
MgA.	Samcová Markéta	VVM
Mgr.	Schmidtmayerová Jarmila	AJ, AJO
Mgr.	Šimková Eva	ČJL, AJ
	Sládková Karolína, DiS.	HVM, HHN
Mgr.	Sovová Hana	AJO
Mgr.	Šašková Dagmar	HVM, HHN
PhDr.	Šimotová Eva	PSY
Mgr.	Švec Radomír	HVM, HHN, DRV
Mgr.	Trpáková Zuzana	PSY
Ing.	Turečková Kamila	NJ
Mgr.	Tušlová Jana	DPČ
	Váchová Andrea, DiS.	HVM, HHN
Mgr.	Vostarek František	PRA, FYZ, ZSV

Přijímací řízení pro rok 2023/2024

počty přijatých žáků:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání - 0

64-41-L/51 Podnikání - 0

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika - 30

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, zkrácené studium pro získání maturitní zkoušky - 251

75-41-M/01 Sociální činnost – 0

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program respektuje koncepci středního odborného vzdělávání, která vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, v němž je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Zároveň naplňuje vlastní vizi školy, která směřuje k vytvoření školy jako místa pro seberealizaci žáka i učitele, školy pomáhající a partnerské s důrazem na etické normy.

Výsledky vzdělávání

- Pět žáků nematuritních ročníků nebylo hodnoceno z jednoho nebo více předmětů, ostatní prospěli s vyznamenáním, nebo prospěli.
- Výsledky maturitních zkoušek (Příloha 1)

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní řád, minimální preventivní program. Specifikum – všichni žáci plnoletí.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními, potřebuje poskytnutí podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ) vyplývajících z jeho individuálních potřeb na základě jeho zdravotního stavu, odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Škola poskytuje podpůrná opatření žákům s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního stavu, žákům s vadami řeči, se specifickými poruchami učení, pozornosti a chování, žákům z odlišných kulturních a životních podmínek, žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština a žákům nadaným a mimořádně nadaným.

K zajištění vhodných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se škola snaží přispět těmito prostředky:

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při nástupu do školy (zajišťují třídní učitelé, a především výchovná poradkyně, která koordinuje další postupy s ostatními vyučujícími)
- zajišťování plánu pedagogické podpory
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně-pedagogická centra), respektování doporučených postupů průběžná výměna informací o aktuální situaci
- využívání doporučených postupů při výuce – např. respektování pracovního tempa,
- prodloužením časových limitů u písemného zkoušení, testů či ústní zkoušky, umožnění volby formy zkoušení (písemné, ústní) podle potřeb žáka, využívání testů a doplňovacích cvičení ve větší míře, případná redukce počtu otázek, umožnění využívání notebooků ve vyučování, zapojení do skupinové práce, přiměřená úprava hodnocení výsledků práce,
- poskytnutí individuálních konzultací na základě žádosti žáka, posilování jeho sebevědomí
- hodnocením dosaženého pokroku
- uzpůsobení podmínek ke složení státní maturitní zkoušky na základě posudku ze školského poradenského zařízení především u žáků, kteří jsou od začátku studia vedeni v agendě výchovného poradce
- vypracování individuálního vzdělávacího plánu na základě žádosti zletilého žáka a posudku ze školského poradenského zařízení

Pro žáky z prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením nebo žáky z odlišných kultur vytváří škola podmínky pro úspěšné vzdělávání tím, že podporuje úspěšnost těchto žáků v majoritní společnosti, klade důraz na tolerantní, bezkonfliktní komunikaci mezi školou a žákem, žáky vzájemně. Jednou z priorit je vytvoření dobrého sociálního klimatu ve škole, proto máme zájem na tom, abychom poskytli těmto žákům podporu. Škola pro tyto žáky realizuje preventivní program.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem ještě vytváří možnosti pro doučování v českém jazyce.

V péči o nadané a mimořádně nadané škola podporuje a cílevědomě pracuje s rozvojem celé jejich osobnosti a snaží se zajistit adekvátní sociální komunikaci ve třídě.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Markéta Blechová

- 10. – 11.2. 2022 Dva dny s didaktikou matematiky
- 31. 3. 2022 Konference Global Money Week
- 04/2022 – 05/2022 Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých (5 cvičení po 2 hodinách)
- 23. 6. 2022 Vodní bezobratlí

Mgr. Miroslav Holub

- CŽV Učiteleství pro střední školy – Finanční gramotnost, JU PF České Budějovice
- Kvalifikační studium pro vedoucí pracovníky ve školství „Lídr školy“

Mgr. Zdeňka Jůnová

- Studium pro ředitele škol a školských zařízení (akreditace: MŠMT- 32730/2020-4-862), ukončení 1. 10. 2022, Ostrava, i Hello
- Tvorba pracovních listů v programu Canva (akreditace: DVPP 32916/2017), ukončeno 11.4. 2023, 4 hodiny
- Hudební dílna a muzikofiletika (akreditace: MSMT-1068/2020-3-16.), ukončeno 18.12. 2022, 8 hodin
- Netradiční techniky ve výtvarné výchově (MSMT-1419/2021-2-119), ukončeno 18.3. 2023, 4 hodiny

Mgr. Pavla Krátošková

- 27. 9. 2022 Václav Černík – Kurz 3D tisku pro pedagogy (prezenční, 8 hodin)
- 16. 10. 2022 Formativní hodnocení v Informatice (webinář, 1 hodina)
- 12. 4. 2023 Oblastní workshop PV Canva pro pokročilé (webinář, 4 hodiny)
- 27. 4. 2023 Oblastní workshop PV Canva – pokročilí II. (webinář, 4 hodiny)
- CŽV – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – Informatika, JU PF, České Budějovice

Karolína Sládková, DiS.

- Jak vybudovat správné základy na zobcovou flétnu, webinář pro pedagogy zobcové flétny, lektor: MgA. Martina Komínková, datum: 21. 11. 2023
- Dětská jóga IV – příběhy, hry a pohybové aktivity, webinář 3 hodiny, lektor: Daniela Majtnerová, datum: 26. 2. 2023

PhDr. Eva Stupková

- Sabdtray I. – terapie hrou v písku. Úvod do metody, webinář 7 hodin, lektor: Mgr. Veronika Galusová, datum: 11. 4. 2023

Mgr. Jana Tušlová

- 27. 9. 2022 Václav Černík – Kurz 3D tisku pro pedagogy (prezenční, 8 hodin)

Prezentace školy na veřejnosti

- spolupráce s místní základní školou
- spolupráce se školskými zařízeními při realizace praxe
- spolupráce s obcí

ČŠI

- ve školním roce 2023/24 nebylo šetření ČŠI provedeno

Hospodaření školy

Přehled hospodaření za školní rok 2022/2023 (v tis.)

Výnosy: 14 351

Přijaté dotace: 6 859

Náklady: 13 449

Výsledek hospodaření: 7 761 Kč (tis.)

Výroční zpráva byla projednána schválena na pedagogické radě dne 25. 9. 2023.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 6. 10. 2023.

František Vostarek
ředitel školy

Příloha č. 1 – Výsledky maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2022/2023

Český jazyk a literatura – didaktický test

Třída	Přihlášeno žáků	Konalo zkoušku	Uspělo [%]
4. A	34	27	58,8
4. A1	27	23	59,3

Matematika – didaktický test

Třída	Přihlášeno žáků	Konalo zkoušku	Uspělo [%]
4. A	2	2	0
4. A1	2	0	-

Anglický jazyk – didaktický test

Třída	Přihlášeno žáků	Konalo zkoušku	Uspělo [%]
4. A	13	10	76,9
4. A1	12	12	50

Německý jazyk – didaktický test

Třída	Přihlášeno žáků	Konalo zkoušku	Uspělo [%]
4. A	12	8	58,3
4. A1	5	3	60

Ruský jazyk – didaktický test

Třída	Přihlášeno žáků	Konalo zkoušku	Uspělo [%]
4. A	7	7	75
4. A1	8	8	85,7

Profilová část

Třída	Přihlášeno žáků	Konalo zkoušku	Uspělo [%]
2. B	34	34	100
2. C	34	32	88,2
2. D	34	34	97,1
2. E	34	29	70,6
2. F	34	32	79,4
2. G	34	31	88,2
2. H	33	31	90,9
4. A	34	23	58,8
4. A1	27	20	59,3

Celkové výsledky

Třída	Přihlášeno žáků	Konalo zkoušku	Uspělo [%]
2. B	34	34	100
2. C	34	32	88,2
2. D	34	34	97,1
2. E	34	29	70,6
2. F	34	32	79,4
2. G	34	31	88,2
2. H	33	31	90,9
4. A	34	23	44,1
4. A1	27	20	51,9