

# **Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.**

## **Maturitní okruhy z pedagogiky pro školní rok 2021/2022**

### **75-31-M01/Předškolní a mimoškolní pedagogika**

#### **Pedagogika**

1. Pedagogika jako věda, význam studia pedagogiky – předmět pedagogiky, struktura, metody zkoumání, zdroje pedagogických informací, osobnosti pedagogiky
2. Pojmy výchova, vzdělávání, edukace, výchova – záměrná x nezáměrná, výchovné metody, vzdělávání – cíl, metody, výsledky
3. Současné pojetí výchovy a vzdělávání, inspirativní zdroje – klíčové pojmy současného vzdělávání – osobnostně rozvíjející model výuky, pedocentrismus, vnitřní motivace apod., humanistická psychologie, pedagogický konstruktivismus, Strategie vzdělávací politiky ČR do r. 2020, osobní inspirace
4. Kurikulární dokumenty (Strategie vzdělávání 2030+, RVP, ŠVP, třídní plány, IVP)
5. 4 pilíře výchovy a vzdělávání – význam a cíl
6. Pojetí předškolního vzdělávání – cíle, obsah; kompetence, metody
7. Volný čas – pedagogika volného času, mimoškolní pedagogika, funkce a rizika volného času
8. Pedagogická diagnostika a její metody
9. Multikulturní výchova cíl a význam, sociokulturní prostředí, vlastní kulturní identita, minoritní společnost, xenofobie
10. Některé alternativní pedagogické směry – principy alternativních škol, waldorfská pedagogika, montessori, aj.
11. Rodina – její funkce, typy, vliv rodiny na dítě, podpora rodiny
12. Osobnost pedagoga – složky osobnosti, odbornost x osobnostní vlastnosti, kompetence pedagoga, typologie, formální x neformální autorita
13. Škola vs. družina – shody a rozdíly základního vzdělávání a mimoškolního vzdělávání
14. Rodiče a škola, možnosti spolupráce s ohledem na typ rodiny
15. Výchovné metody – odměny, tresty, vysvětlování, identifikační vzory
16. Hra – funkce, typy, hra v předškolním věku
17. Asistent pedagoga – vztah asistent pedagoga/učitel/žák
18. Pedagogická komunikace – interakce učitel-žák – faktory, druhy, formy, prostředky, chyby – znaky pedagogické komunikace, druhy komunikace, chyby v interakci/komunikaci
19. Individuální vzdělávací plán, Plán pedagogické podpory
20. Primární socializace, výchova v rodině, výchovné styly
21. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole (např. autistické dítě, dítě s mentální retardací atd.)
22. Speciální pedagogika – vymezení pojmu, souvislost s vědními disciplínami, historické přístupy, obory SPG, nejčastější vady a poruchy v předškolním věku
23. Dítě s narušenou komunikační schopností v mateřské škole, logopedie
24. Dítě se syndromem ADHD v mateřské a základní škole
25. Význam příběhu ve výchově a vzdělávání (čtení, vyprávění, předčtenářská gramotnost, identifikační vzory, dramatizace atd.)